

Утверждаю
Приказ № 80 от 24.08.2022
заведующая МКДОУ д/с
_____ Т.А. Кирпиченкова

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1
от «24» 08.2022

**Календарный учебный график
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Колобок»
г.Слободского Кировской области
на 2022 – 2023 учебный год**

Годовой календарный учебный график составлен с учетом требований СанПин, Устава ДОУ. В учреждении 2022– 2023 учебном году функционирует 3 группы детей дошкольного возраста:

- 1 группа для детей младшего возраста (2 -3 лет);
- 1 группа для детей среднего дошкольного возраста (4- 5 лет);
- 1 группа для детей старшего возраста (6 -7 лет)

Учреждение функционирует в режиме 5 – дневной рабочей недели с 10,5 часовым режимом пребывания детей с 7.00 до 17.30.

Начало непосредственно образовательной деятельности – 01 сентября 2022 года, окончание 31 августа 2023 года, продолжительность учебного года - 45 недель. продолжительность учебных недель в дошкольных группах - 37, в 1 младшей группе - 33, включая диагностические занятия. Диагностические занятия проводятся с 16.05 по 31.05. С 1июня по 31 августа – летние каникулы. Проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности по группам.

Возраст	I младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
	1 половина дня	1 половина дня	1 половина дня
Количество организованной образовательной деятельности в неделю	10	11	15
Продолжительность организованной образовательной деятельности (мин)	не более 10	не более 20	не более 30
Начало организованной образовательной деятельности (занятия)	8.50 15.45 -15.55	8.50 15.40 – 16.00	8.50 11.50 – 12.20 15.50 – 16.20
Интервалы между организованными образовательными деятельностями (мин.)	10	10	10

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более: от 2 до 3 лет – 20 минут; от 4 до 5 лет – 40 минут; от 6 до 7 лет – 90 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в

первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Во вторую половину дня проводятся:

- занятия по художественно – эстетическому развитию;
- образовательная деятельность по интересам - 1 раз в неделю;
- дополнительные занятия с детьми (по мере необходимости).

Самостоятельная игровая деятельность детей 1 – 7 лет занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 -7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими показаниями.

Выявление уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:

ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;

стремится к общению с взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;

проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики,

истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Промежуточный мониторинг уровня развития детей проводится по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинговые занятия по звуковой культуре речи с детьми 4-7 лет проводятся в учреждении логопедом из детской поликлиники в последнюю неделю сентября, января.

Утренняя гимнастика

Возраст	I младшая		средняя		подготовительная	
	1 пол. дня	2 пол. дня	1 пол. дня	2 пол. дня	1 пол. дня	2 пол. дня
Количество гимнастик в неделю	5	5	5	5	5	5
Количество гимнастик в день	1	1	1	1	1	1
Продолжительность гимнастик	5	5	10	5	12	10
Начало гимнастик	7.50	15.00 15.05	8.00	15.00 15.05	8.20	15.20 15.25
Интервалы между утренними гимнастиками для влажной уборки зала 10 минут						

С введением ограничительных мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции утренняя гимнастика проводится в группе, а при благоприятных погодных условиях - на улице.

Прогулки

	Зимний период			Летний период		
Возраст	1 мл. гр.	Ср. гр.	Подг. гр.	1 мл. гр.	Ср. гр.	Подг. гр.
Количество	2	2	2	2	2	3
Продолжительность	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00
	3 – е физкультурное занятие проводится на свежем воздухе с детьми 5 – 7 лет			В весенне-летний период прогулка организуется в 1 и 2 половину дня. Со 2 мл. гр. физ. занятия и утренняя гимнастика проводятся на свежем воздухе.		
Начало	9.30	09.50	10.40	8.50	9.15	9.15
Температура воздуха	-15°	-20°	-20°	Прогулка проводится при любой температуре воздуха		
Сила ветра	При температуре воздуха ниже -15° и			При дождливой и ветреной погоде		

	скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращаются или не проводятся	прогулка сокращается или отменяется.
--	---	---

В зимнее время вечерняя прогулка может быть отменена из-за погодных – климатических условий, отсутствия уличного освещения.

В весеннее - летний в период прогулка организуется в 1 и 2 половину дня.

Сон

	Зимний период			Летний период		
Возраст	1 мл. гр.	Ср. гр.	Подг. гр.	1 мл. гр.	Ср. гр.	Подг.гр.
Продолжительность (ч/мин)	3.00 ч.	2.5 ч.	2.5 ч.	3.00	2.5 ч.	2.5 ч.
Начало	12.00	12.30	12.50	12.15	12.30	12.30

Физическая культура

	1 мл. гр.	ср. гр.	подг. гр.
Количество в неделю	3	3	3
Длительность (мин.)	10	20	30

С введением ограничительных мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции музыкальные и физкультурные занятия 1 раз в неделю для каждой возрастной группы проводятся в музыкальном зале, остальные - в группе.

Физкультурные занятия при благоприятных погодных условиях проводятся на свежем воздухе.

После отмены ограничительных мероприятий музыкальные и физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Государственные праздники	Праздники ДОО
4 ноября – День народного единства, 1-5 января – Новый год, 7 января – Рождество, 23 февраля – День защитников Отечества, 8 марта – Международный женский день, 12 апреля – День космонавтики 1 мая – День весны, мира, труда, 9 мая – День победы, 12 июня – День согласия и примирения.	1 сентября – День знаний. Вторая неделя октября – праздники осени. Первая неделя ноября – День Родины. Последняя неделя ноября – День матери. 23-30 декабря – Праздники новогодней ёлки. Последняя неделя февраля – праздник, посвящённый дню защитника Отечества. В первую неделю марта - женский день 8 марта. Третья неделя апреля – праздник «Встреча весны». Первая неделя мая – День Победы. Последняя неделя мая – праздник «Выпуск детей в школу». 1 июня – День защиты детей.

Режим дня в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет)

Холодный период года	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00 – 08.00
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00 – 08.20
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к непосредственной образовательной деятельности	08.20 – 08.50
Непосредственная образовательная деятельность	08.50 – 09.00
Второй завтрак	09.00 – 09.10
Подготовка и выход на прогулку	09.10 – 09.30
Прогулка, возвращение с прогулки	09.30 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.35
Игры, самостоятельная деятельность	15.35 – 16.00
Непосредственная образовательная деятельность	16.00 – 16.10
Игры, самостоятельная деятельность, прогулка, уход детей домой.	16.10 – 17.30
Теплый период года	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на улице	07.00 – 08.00
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00 – 08.20
Игры, самостоятельная деятельность	08.20 – 08.50
Подготовка к прогулке	08.50 – 09.00
Прогулка, непосредственная образовательная деятельность (на участке), второй завтрак, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность	09.00 – 11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30
Игры, самостоятельная деятельность, прогулка, уход детей домой	15.30 – 17.30

Режим дня в средней группе (от 4 до 5 лет)

Холодный период года	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00 – 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 – 08.45
Утренний круг, подготовка к непосредственной образовательной деятельности	08.45 – 08.50
Непосредственная образовательная деятельность	08.50 – 09.40
Второй завтрак	09.40 – 09.50
Подготовка к прогулке, прогулка	09.50 – 11.40
Возвращение с прогулки	11.40 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30
Вечерний круг, самостоятельная деятельность	15.30 – 15.40
Непосредственная образовательная деятельность	15.40 – 16.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00 – 17.30
Теплый период года	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на улице	07.00 – 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 – 08.45
Самостоятельная деятельность, утренний круг, подготовка к прогулке	08.45 – 09.15
Прогулка, второй завтрак, занятия, самостоятельная деятельность, наблюдения	09.15 – 11.40
Возвращение с прогулки	
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 12.30
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	12.30 – 15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.00 – 15.15
Игры, вечерний круг, самостоятельная деятельность, прогулка, наблюдения, уход детей домой	15.15 – 15.30
	15.30 – 17.30

Режим дня в подготовительной группе (от 6 до 7 лет)

Холодный период года	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, дежурство, утренняя гимнастика	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 – 08.45
Утренний круг, подготовка к непосредственной образовательной деятельности	08.45 – 08.50
Непосредственная образовательная деятельность	08.50 – 09.20
Второй завтрак	09.20 – 09.30
Подготовка к прогулке, прогулка	09.30 – 11.30
Возвращение с прогулки	11.30 – 11.50
Непосредственная образовательная деятельность	11.50 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.20
Воздушные процедуры, постепенный подъем	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.45
Вечерний круг, самостоятельная деятельность	15.45 – 15.50
Непосредственная образовательная деятельность	15.50 – 16.20
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.20 – 17.30
Теплый период года	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на улице	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 – 08.55
Утренний круг, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.55 – 09.15
Прогулка, второй завтрак, занятия, самостоятельная деятельность, наблюдения	09.15 – 11.45
Возвращение с прогулки	11.45 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30
Вечерний круг, самостоятельная деятельность, прогулка, наблюдения, уход детей домой	15.30 – 17.30

Примечание к годовому календарному графику.

1. В тематике занятий и развлечений возможны изменения связанные с использованием новых методических пособий.

2. Допускается начало первого занятия во всех группах в 8⁵⁰ или 9¹⁵ из-за гибкого режима, очередности музыкальных и физкультурных занятий в зале.

Основание: СанПиН.

3. Непосредственно образовательная деятельность во всех группах может начинаться на 10-15 минут раньше или позднее установленного расписанием времени. Интервалы между НОД могут быть увеличены на 5-10 минут.

4. Непосредственно образовательная деятельность в исключительных случаях (карантин, профилактические осмотры медработниками, групповые праздники) отменяется.

Основание: СанПиН, требования образовательных программ.

5. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Основание: СанПиН, требования образовательных программ.

6. Для выявления уровня освоения общеобразовательной программы с 16.05.2023 г. по 31.05.2023 г. проводятся диагностические занятия.

Основание: принципы реализации образовательной программы.

7. В дни проведения праздников: День знаний, День России, Новый год, 8 марта, выпускной утренник, учебные занятия отменяются.

8. Допускается отмена вечерней прогулки в осенне-зимний период и ранней весной из-за отсутствия уличного освещения на участках детского сада и плохих метеорологических и климатических условий (грязь, слякоть, распутица и др.).

Основание: правила техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей.

9. Дополнительные занятия по интересам допускается проводить на 1 день раньше или позднее установленного расписанием занятий дня в утреннее или вечернее время.

Основание: график работы педагогов.

10. В связи с изменением погодных условий содержание наблюдения на прогулке может меняться.

Основание: требования общеобразовательных программ.

Утверждаю
 Приказ № _____
 Заведующая МКДОУ д/с «Колобок»
 _____ Т.А. Кирпиченкова

Учебный план
 2022 - 2023 учебный год
 Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
 детского сада «Колобок» г.Слободского по основной общеобразовательной
 программе дошкольного образования в группах общеразвивающей
 направленности

№	Виды организованной образовательной деятельности	1 младшая группа	Сред. гр.	Подг. гр.
		Количество НОД в неделю/год		
1	Речевое и социально-коммуникативное развитие (речевое развитие)	2/66	1/37	1/37
2	Речевое развитие (обучение грамоте)			2/37
3	Познавательное развитие	1/33	1/37	1/37
4	Познавательное развитие (ФЭМП)		1/37	2/74
5	Художественно-эстетическое развитие			
	- рисование	1/33	1/37	2/74
	- лепка	0,5/17	0,5/18	0,5/19
	- аппликация		0,5/19	0,5/18
	- конструирование	0,5/16	1/37	1/37
	- музыкальное	2/66	2/74	2/74
6	Физическое развитие	3/99	3/111	3/111
Количество занятий в неделю		10	11	15
Длительность НОД в день (мин)		Не более 10	Не более 40	Не более 1,5
Количество занятий в год		330	407	555

